

Original Article

The Effect of Family Structure and Functions on Intergenerational Behavior in Families in the City of Aligudarz

Mohsen Esmaeili¹, PhD Candidate; Omid Ali Ahmadi^{2*}, PhD; Ali Roshanaei², PhD; Mohammad Hossein Asadi Davoodabad³, PhD

¹PhD Student, Department of Sociology, Ashtian Branch, Islamic Azad University, Ashtian, Iran

²Assistant Professor, Department of Sociology, Ashtian Branch, Islamic Azad University, Ashtian, Iran

³Assistant Professor, Department of Political Science, Ashtian Branch, Islamic Azad University, Ashtian, Iran

Article Information

Article History:

Received: March 31, 2023

Accepted: June 02, 2023

***Corresponding Author:**

Omid Ali Ahmadi,
Assistant Professor, Department of
Sociology, Ashtian Branch, Islamic
Azad University, Ashtian, Iran
Email: omidaliahmadi@gmail.com

Abstract

Introduction: The family is the first social unit with many complexities. This study aimed to investigate the impact of family structure and functions on the intergenerational behavior in families in Aliguderz using the theories of Bourdieu, Mannheim, and Shelsky.

Methods: The research method was a survey, and the data collection tool was a questionnaire. The statistical population of the research was all individuals over 18 in the city of Aliguderz. Three hundred and seventy-six people were selected as a sample using Cochran's sampling with a simple random method. Cronbach's alpha method was used to determine reliability, and the questionnaire has content validity. One-way analysis of variance and Pearson correlation test were used to check the hypotheses using SPSS-21 software.

Results: Elderly individuals have more family functions. The variables of family functions, adherence to cultural values, family crisis management, and kinship relations are different among different generations. A relationship was observed between the variables of adherence to cultural values, family crisis management, family cohesion, and the variable of family functions. With the increase of these variables, the amount of family functions (including the emotional functions of the family and problem-solving and conflict-resolution functions) also increases.

Conclusion: Considering the differences in different generations in the power structure and family functions in the city of Aliguderz, it is necessary to pay attention to the factors affecting the family functions to improve the current situation by policymakers.

Keywords: Crisis Intervention, Family Characteristics, Family Structure, Generation, Social Values

Please cite this article as:

Esmaeili M, Ali Ahmadi O, Roshanaei A, Asadi Davoodabad MH. The Effect of Family Structure and Functions on Intergenerational Behavior in Families in the City of Aligudarz. *Sadra Med. Sci. J.* 2024; 12(1): 103-113.



مقاله پژوهشی

تأثیر ساختار و کارکردهای خانواده در رفتار میان‌نسلی خانواده‌های شهر الیگودرز

محسن اسماعیلی^۱، امید علی احمدی^{۲*}، علی روشنایی^۳، محمدحسین اسدی داوودآباد^۴

^۱دانشجوی دکتری، گروه جامعه‌شناسی، واحد آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی، آشتیان، ایران
^۲استادیار، گروه جامعه‌شناسی، واحد آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی، آشتیان، ایران
^۳استادیار، گروه علوم سیاسی، واحد آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی، آشتیان، ایران

چکیده

اطلاعات مقاله

تاریخچه مقاله:

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۱/۱۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۳/۱۲

نویسنده مسئول:

امید علی احمدی،

استادیار، گروه جامعه‌شناسی، واحد آشتیان، دانشگاه آزاد

اسلامی، آشتیان، ایران

پست الکترونیکی: omidaliahmadi@gmail.com

مقدمه: خانواده به‌عنوان اولین واحد اجتماعی، پیچیدگی‌های فراوانی دارد. هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر ساختار و کارکردهای خانواده در رفتار میان‌نسلی خانواده‌های شهر الیگودرز با استفاده از نظریات بورديو، مانهایم، شلسکی بوده است.

مواد و روش‌ها: روش تحقیق پیمایشی و ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسش‌نامه بوده است. جامعه‌ی آماری تحقیق کلیه افراد هجده‌سال به بالای شهر الیگودرز بوده که با استفاده از نمونه‌گیری کوکران با روش تصادفی ساده، ۳۷۶ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. برای تعیین پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد و پرسش‌نامه‌ی این تحقیق از نوعی اعتبار محتوایی برخوردار بوده است. برای بررسی فرضیه‌ها از آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه و آزمون همبستگی پیرسون با استفاده از نرم‌افزار SPSS-21 استفاده شد.

یافته‌ها: افرادی که مسن هستند کارکردهای خانوادگی بیشتری دارند. متغیرهای کارکردهای خانواده، میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی، میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی، میزان انسجام خانوادگی، میزان روابط خویشاوندی در بین نسل‌های مختلف، متفاوت است. بین متغیرهای میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی، میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی، میزان انسجام خانوادگی و متغیر کارکردهای خانوادگی، رابطه وجود دارد. با افزایش این متغیرها، میزان کارکردهای خانوادگی (شامل کارکردهای عاطفی خانواده و کارکرد حل مشکلات و حل تعارضات) نیز افزایش می‌یابد.

نتیجه‌گیری: باتوجه به تفاوت در نسل‌های مختلف در ساختار قدرت و کارکردهای خانواده در شهر الیگودرز، ضروری است. نسبت به عوامل تأثیرگذار بر کارکردهای خانواده به‌منظور ارتقاء وضعیت موجود توسط سیاست‌گزاران توجه گردد.

کلمات کلیدی: ویژگی‌های خانواده، نسل، ساختار خانواده، ارزش‌های اجتماعی، مداخله در بحران

لطفاً این مقاله را به این صورت استناد کنید:

اسماعیلی م، علی احمدی ا، روشنایی ع، اسدی داوودآباد م. ح. تأثیر ساختار و کارکردهای خانواده در رفتار میان‌نسلی خانواده‌های شهر الیگودرز. مجله علوم پزشکی صدرا. دوره ۱۲، شماره ۱، زمستان ۱۴۰۲، صفحات ۱۰۳-۱۱۳.

مقدمه

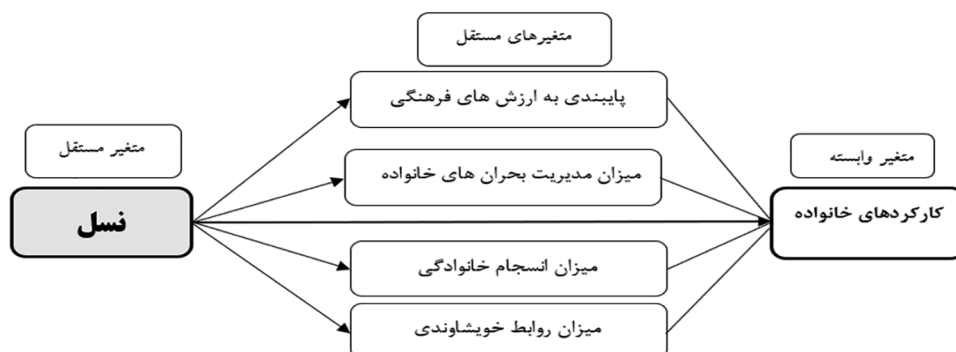
برای معرفی کسانی به کار می‌برند که تقریباً هم‌زمان زاده شده‌اند؛ چه خویشاوند باشند و چه نباشند. در این معنا کوشش می‌شود تا رفتار اعضای نسل باتوجه‌به شرایط زمان آن‌ها توضیح داده شود. به‌همین دلیل است که از نسل بریادرفته، نسل بعد از جنگ و مانند آن‌ها سخن گفته می‌شود (۴). پدیده‌های جمعیتی نظیر مهاجرت، توالی، جابه‌جایی‌های جمعیتی از روستا به شهر یا مهاجرت‌های بین‌المللی هم، سبب پذیرش الگوها و سبک‌های زندگی جدیدی شده است و دگرگونی‌های اجتماعی شتابان، فرایند انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر یا فرایند اجتماعی‌شدن را دچار مشکل وقفه نموده و بین دو نسل اختلاف تجربه و فرهنگ ایجاد کرده است (۵). می‌توان پیش‌بینی کرد که در جوامعی که در مرحله‌ی شکوفایی اقتصادی قرار دارند یا به‌حدی از توسعه‌ی اجتماعی گسترده دست‌یافته باشند که در آن پدیده‌ی تمایز یافتگی نقش‌ها، گروه‌ها و نهادها اتفاق افتاده باشد یا در معرض تفاوت‌های فرهنگی شدید مثل انقلاب قرار گرفته باشند، مسئله‌ی شکاف نسلی لاقفل تا مدتی اجتناب‌ناپذیر است (۶). این پژوهش به مطالعه‌ی میان‌نسلی کارکردهای خانواده در شهر الیگودرز در سال ۱۴۰۱ هجده‌سال به بالای ساکن شهر الیگودرز در سال ۱۴۰۱ بوده است. پرسش بنیادین این پژوهش آن است که در بین نسل‌های مختلف میزان کارکردهای خانوادگی چگونه است؟ عوامل مؤثر بر کارکردهای خانواده کدام است؟ در (شکل یک) مدل مفهومی پژوهش حاضر ارائه شده است.

مواد و روش‌ها

جامعه‌ی آماری و نمونه‌ی تحقیق

این مطالعه از نوع مقطعی تحلیلی بوده و جامعه‌ی آماری تحقیق، کلیه‌ی افراد هجده سال به بالای ساکن در شهر الیگودرز هستند. این پژوهش در نیمه‌ی دوم سال ۱۴۰۰ لغایت نیمه‌ی اول سال ۱۴۰۱ انجام شده است و به

خانواده مهم‌ترین نقش را در تربیت و رشد افراد دارد و قبل از جامعه، ارکانی مهم محسوب می‌شود. خانواده‌های خوب همیشه روابطی گرم و صمیمی دارند و این باعث شده تا فاصله‌ی اعضای خانواده روزبه‌روز کمتر شود. در قدیم خانواده‌ها شلوغ‌تر بوده‌اند؛ چون تعداد فرزندان بیشتر بوده است، اما امروزه خانواده‌ها کم‌جمعیت شده‌اند و بیشتر تک‌فرزندی باب شده است. والدین الگوهای اصلی فرزندان در خانواده هستند که وظیفه‌ی تربیت فرزندان را به‌عهده دارند. اولین اجتماعی که انسان در آن حضور پیدا می‌کند خانواده است که می‌تواند تأثیرات بسیاری بر رشد و سلامت روان آن‌ها داشته باشد. خانواده باوجود اینکه به‌عنوان اولین واحد اجتماعی شناخته می‌شود، ولی پیچیدگی‌های فراوانی دارد و کارکردهای متفاوتی نیز برای آن ارائه شده است؛ به‌طوری‌که بسیار ساده‌انگارانه خواهد بود که تنها یک یا دو کارکرد برای آن معرفی شود. جامعه‌ای که در مرحله‌ی گذار قرار می‌گیرد استعداد و آمادگی بیشتری را برای تولید شکاف‌های اجتماعی ازجمله تفاوت و شکاف نسلی دارد (۱). چنان‌که می‌توان شکاف‌های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، معرفتی و... جامعه را در قالب‌هایی چون شکاف میان سنت و مدرنیته، شکاف میان حاکمیت و مردم، شکاف میان فقیر و غنی، شکاف میان گفتمان مسلط و مقتضیات زمانه و شکاف میان تقاضای نسل جوان و نسل گذشته، به‌تصویر کشید (۲). جامعه‌شناسان دسته‌بندی‌های مختلفی برای خانواده داشته‌اند که به‌صورت خلاصه می‌توان به تولیدمثل، محافظت و اجتماعی‌کردن، تعدیل روابط جنسی، عاطفه و همراهی اشاره کرد (۳). از سویی توجه جمعیت‌شناسان به مفهوم نسل به‌معنای هم‌دوره‌ای بودن در اشاعه‌ی این معنی در میان دیگر رشته‌های علوم اجتماعی مؤثر بوده است. دانشمندان علوم اجتماعی غالباً اصطلاح نسل را



شکل ۱. مدل مفهومی پژوهش

همه‌ی متغیرها، بالاتر از ۰/۷ بود.

برای تعیین روایی محتوایی پرسش‌نامه، از قضاوت متخصصان و بررسی میزان پوشش و تناسب سؤالات با اهداف موضوع تحقیق استفاده شد. برای این کار پرسش‌نامه به خبرگان و استادان باتجربه داده شد تا درباره‌ی تک‌تک سؤالات با اهداف انتخابی در ارتباط با همسویی آن‌ها در رابطه با اهداف مطالعه پاسخ دهند که در نهایت ضریب به‌دست‌آمده بالاتر از ۰/۷ بود.

آنالیز آماری

آزمون‌های استفاده‌شده در این مطالعه شامل آزمون T-test و آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه و آزمون همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل مسیر است که به کمک تخمین و آزمون‌های فرض آماری نتایج کلی مدنظر به دست آمده است. برای آنالیز داده‌ها از نرم‌افزار SPSS-21 استفاده شده است.

ملاحظات اخلاقی

در این مقاله، اصالت متون، صداقت و امانت‌داری رعایت شده است. این مقاله برگرفته از رساله‌ی مقطع دکتری رشته‌ی جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیان با عنوان «مطالعه‌ی میان‌نسلی ساختار قدرت و کارکردهای خانواده در شهر الیگودرز» است و دارای نامه‌ی تأییدیه اخلاق به شماره‌نامه‌ی ۷۰۶۹ مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۸ از دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیان است و از سوی هیچ سازمانی حمایت مالی نشده است.

یافته‌ها

یافته‌های جمعیت‌شناختی

اطلاعات جمعیت‌شناختی پاسخ‌دهندگان در (جدول ۱) به شرح ذیل است:

بیشترین افراد مطالعه‌شده، مردان و کمترین آن‌ها یعنی ۳۵/۴ درصد از پاسخگویان، زنان بودند. بیشترین افراد یعنی ۲۷/۴ درصد از پاسخگویان، در گروه سنی ۴۶ تا ۵۵ ساله بودند. از نظر تحصیلات بیشترین افراد مدرک لیسانس (۳۴/۸ درصد) و کمترین آن‌ها مدرک دکتری داشته‌اند. از نظر اشتغال شصت درصد نمونه‌ها شاغل و چهل درصد آن‌ها بیکار بوده‌اند.

یافته‌های تبیینی (آزمون فرضیه‌ها)

برای بررسی وجود تفاوت بین نسل‌های مختلف از نظر کارکردهای خانواده از آزمون تحلیل واریانس

استناد آمارنامه‌ی شهر الیگودرز تعداد افراد ساکن شهر الیگودرز ۹۰۷۹۹ نفر بوده است ($N=90799$) که براساس جدول نمونه‌گیری کوکران تعداد ۳۷۶ نفر به‌عنوان حجم نمونه تعیین و از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شده است. از نمونه‌های انتخاب‌شده رضایت آگاهانه‌ی کتبی گرفته شد.

روش تحقیق و تکنیک گردآوری داده‌ها

در این تحقیق برای جمع‌آوری اطلاعات هم از روش کتابخانه‌ای (به‌کاربردن اطلاعات، منابع موجود) برای تدوین پرسش‌نامه‌ی محقق‌ساخته و هم از روش پیمایش پرسش‌نامه‌ای استفاده شده است. تکنیک جمع‌آوری اطلاعات تحقیق حاضر پرسش‌نامه بوده و برای تعیین پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شده است. متغیرهای بررسی‌شده شامل جنسیت، گروه‌های سنی، تحصیلات، وضعیت اشتغال، نوع شغل، میزان درآمد، محل زندگی، میان‌نسلی بود و گویه‌های متغیر میزان افقی‌بودن ساختار قدرت در خانواده، مدیریت بحران‌های خانوادگی، اعتماد اجتماعی، انسجام خانوادگی بود. فرضیه‌های تحقیق با استفاده از آزمون‌های تحلیل واریانس یک‌طرفه و آزمون‌های t مستقل و آزمون همبستگی پیرسون، بررسی شدند و با استفاده از آزمون تحلیل مسیر، افزون‌بر تأثیرات مستقیم، تأثیرات غیرمستقیم هر یک از متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته، بررسی شد.

پرسش‌نامه و ابزار جمع‌آوری داده‌ها

در این مطالعه از پرسش‌نامه‌ی محقق‌ساخته استفاده شد و در آن گویه‌های مطالعات گذشته که زیر نظر استادان باتجربه اجرا شده‌اند؛ استفاده و برای انتخاب بهترین گویه‌ها برای متغیرهای جدید از نظرات محققین و استادان استفاده شده، سپس مجدداً پرسش‌نامه با نظر استادان و متخصصان تدوین و از نظرات آن‌ها برای تصحیح پرسش‌نامه کمک گرفته شد. متغیرهای بررسی‌شده در این پرسش‌نامه شامل: گویه‌های روابط خویشاوندی، علایق دینی، پایبندی به ارزش‌های فرهنگی، میزان مصرف رسانه‌ای، برابری اجتماعی، اعتماد اجتماعی، جامعه‌پذیری، افقی‌بودن ساختار قدرت در خانواده، مدیریت بحران خانواده، کارکردهای عاطفی خانواده و انسجام خانواده بود و سؤالات به‌صورت لیکرتی و در پنج قسمت نمره‌بندی شده که شامل: گزینه‌های کاملاً موافقم، موافقم، نه موافق و نه مخالف هستم، مخالفم و کاملاً مخالف بود نمره‌دهی شدند و در برآورد قابلیت اعتماد مقدار ضریب

جدول ۱. توزیع فراوانی و نسبی مشخصات دموگرافیک پاسخگویان

متغیر	گروه	فراوانی	درصد
جنس	مرد	۲۲۸	۶۳/۳
	زن	۱۳۳	۳۵/۴
	بی جواب	۵	۱/۳
گروه سنی	۸۱ تا ۵۲ ساله	۴۸	۱۲/۸
	۶۲ تا ۵۳ ساله	۵۹	۱۵/۷
	۶۳ تا ۵۴ ساله	۸۶	۲۲/۹
	۶۴ تا ۵۵ ساله	۱۰۳	۲۷/۴
	۶۵ تا ۶۸ ساله	۷۱	۱۸/۹
	بی جواب	۹	۲/۴
	تحصیلات	زیردیپلم	۶۵
دیپلم		۷۴	۱۹/۷
فوق دیپلم		۴۲	۱۱/۲
لیسانس		۱۳۱	۳۴/۸
فوق لیسانس		۵۹	۱۵/۷
دکتری		۲	۰/۵
بی جواب		۳	۰/۸
وضعیت اشتغال	شاغل	۲۲۸	۶۰/۶
	بیکار	۱۵	۴/۰
	خانه‌دار	۴۱	۱۰/۹
	محصل یا دانشجوی	۳۲	۸/۵
	بازنشسته	۴۰	۱۰/۶
	ازکارافتاده	۱۳	۳/۵
	سایر	۳	۰/۸
	بی جواب	۴	۱/۱
نوع شغل	کارمند عالی‌رتبه	۲۳	۶/۱
	کارمند متوسط‌الحال	۲۸	۷/۴
	کارمند عادی	۱۷۱	۴۵/۵
	کارکن مستقل	۲۰	۵/۳
	دهقان صاحب‌نسق	۲۰	۵/۳
	کارگر ماهر	۱۹	۵/۱
	کارگر روزمزد	۲۵	۶/۶
	مشاغل دلالی و دست‌فروشی	۶	۱/۶
	بی جواب	۶۴	۱۷/۰

کوچک‌تر از $0/05$ و اطمینان $0/95$) فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 موردپذیرش قرار می‌گیرد. بنابراین بین نسل‌های مختلف از نظر میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که مسن هستند میزان مدیریت بیشتری در بحران‌های خانوادگی دارند ($P=0/019$) (جدول ۴).

برای بررسی وجود تفاوت بین نسل‌های مختلف از نظر میزان انسجام خانوادگی از آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه استفاده شده است. محاسبات انجام‌شده نشان می‌دهد که مقدار F برابر $2/169$ است، که با سطح معنی‌داری که $0/042$ است (در سطح خطای کوچک‌تر از $0/05$ و اطمینان $0/95$)؛ فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 موردپذیرش قرار می‌گیرد. بنابراین بین نسل‌های مختلف از نظر میزان انسجام خانوادگی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که مسن هستند میزان انسجام خانوادگی بیشتری دارند ($P=0/042$) (جدول ۵).

برای بررسی وجود تفاوت در بین نسل‌های مختلف از نظر میزان روابط خویشاوندی از آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه استفاده شده است. محاسبات انجام‌شده نشان می‌دهد که مقدار F برابر $3/039$ است، که با سطح معنی‌داری که $0/049$ است (در سطح خطای کوچک‌تر از $0/05$ و اطمینان $0/95$)؛ فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 موردپذیرش قرار می‌گیرد. بنابراین بین نسل‌های

یک‌طرفه استفاده شده است. محاسبات انجام‌شده نشان می‌دهد که مقدار F برابر $3/012$ است که با سطح معنی‌داری که $0/011$ است (در سطح خطای کوچک‌تر از $0/05$ و اطمینان $0/95$)؛ فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 پذیرفته می‌شود. بنابراین بین نسل‌های مختلف و کارکردهای خانواده تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها، افرادی که مسن هستند کارکردهای خانوادگی بیشتری دارند ($P=0/011$) (جدول ۲).

برای بررسی وجود تفاوت در بین نسل‌های مختلف از نظر میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی از آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه استفاده شده است. محاسبات انجام‌شده نشان می‌دهد که مقدار F برابر $3/269$ است که با سطح معنی‌داری که $0/039$ است (در سطح خطای کوچک‌تر از $0/05$ و اطمینان $0/95$)؛ فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 موردپذیرش قرار می‌گیرد. بنابراین بین نسل‌های مختلف و میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که مسن هستند پایبندی بیشتری به ارزش‌های فرهنگی دارند ($P=0/039$) (جدول ۳).

برای بررسی وجود تفاوت بین نسل‌های مختلف از نظر میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی از آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه استفاده شده است. محاسبات انجام‌شده نشان می‌دهد که مقدار F برابر $3/140$ است، و با سطح معنی‌داری که $0/019$ است؛ (در سطح خطای

جدول ۲. بررسی رابطه‌ی بین نسل و کارکردهای خانواده

نوع آزمون	نسل	تعداد	میانگین	مقدار F	سطح معنی‌داری (P value)	تفسیر
آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA)	جوان	۱۱۹	$52/90 \pm 6/21$	۳/۰۱۲	۰/۰۱۱	تفاوت معنی‌دار است
	میانسال	۱۳۶	$54/20 \pm 6/34$			
	مسن	۱۱۲	$56/20 \pm 7/02$			
	جمع	۳۶۷	$54/61 \pm 6/23$			

جدول ۳. بررسی رابطه‌ی بین نسل و میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی

نوع آزمون	نسل	تعداد	میانگین	مقدار F	سطح معنی‌داری (P value)	تفسیر
آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA)	جوان	۱۱۹	$29/54 \pm 3/01$	۳/۲۶۹	۰/۰۳۹	تفاوت معنی‌دار است
	میانسال	۱۳۶	$29/55 \pm 3/110$			
	مسن	۱۱۲	$38/80 \pm 3/88$			
	جمع	۳۶۷	$29/93 \pm 2/97$			

جدول ۴. بررسی رابطه‌ی بین نسل و میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی

نوع آزمون	نسل	تعداد	میانگین	مقدار F	سطح معنی‌داری (P value)	تفسیر
آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA)	جوان	۱۱۹	۲۷/۷۶±۳/۳۴	۳/۱۴۰	۰/۰۱۹	تفاوت معنی‌دار است
	میانسال	۱۳۶	۲۸/۵۰±۲/۴۱			
	مسن	۱۱۲	۳۰/۱۵±۲/۸۹			
	جمع	۳۶۷	۲۸/۸۵±۲/۳۴			

جدول ۵. بررسی رابطه‌ی بین نسل و میزان انسجام خانوادگی

نوع آزمون	نسل	تعداد	میانگین	مقدار F	سطح معنی‌داری (P value)	تفسیر
آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA)	جوان	۱۱۹	۱۶/۸۵۷۱±۱/۳۹	۲/۱۶۹	۰/۰۴۲	تفاوت معنی‌دار است
	میانسال	۱۳۶	۱۷/۳۴۵۶±۱/۶۳			
	مسن	۱۱۲	۱۸/۵۲۱۰±۱/۷۷			
	جمع	۳۶۷	۱۷/۲۵۳۴±۱/۶۱			

جدول ۶. بررسی رابطه‌ی بین میان‌نسلی و میزان روابط خویشاوندی

نوع آزمون	نسل	تعداد	میانگین	مقدار F	سطح معنی‌داری (P value)	تفسیر
آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA)	جوان	۱۱۹	۲۴/۲۷±۲/۲۳	۳/۰۳۹	۰/۰۴۹	تفاوت معنی‌دار است
	میانسال	۱۳۶	۲۱/۹۴±۲/۰۵			
	مسن	۱۱۲	۲۲/۶۲±۲/۱۸			
	جمع	۳۶۷	۲۲/۹۱±۲/۱۳			

مشکلات و حل تعارضات نیز افزایش می‌یابد (جدول ۷). نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان می‌دهد میزان ضریب همبستگی بین میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی و کارکردهای خانواده ۰/۳۲۳ است و این میزان همبستگی مستقیم (مثبت) است که با سطح معنی‌داری که $P < 0/001$ است (در سطح خطای کوچک‌تر از ۰/۰۱ و اطمینان ۰/۹۹)؛ فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 پذیرفته می‌شود بنابراین بین میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی و کارکردهای خانواده، رابطه وجود دارد و هرچقدر میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی بیشتر شود میزان کارکردهای خانواده افزایش می‌یابد ($P = 0/001$) (جدول ۷).

نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان می‌دهد که میزان ضریب همبستگی بین میزان انسجام خانوادگی و کارکردهای خانواده ۰/۱۵۲ است و این میزان همبستگی

مختلف از نظر میزان روابط خویشاوندی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که جوان هستند روابط خویشاوندی بیشتری دارند ($P = 0/049$) (جدول ۶). نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان می‌دهد که میزان ضریب همبستگی بین میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی و کارکردهای خانواده ۰/۱۰۶ است و این میزان همبستگی مستقیم (مثبت) است که با سطح معنی‌داری که $P = 0/039$ است (در سطح خطای کوچک‌تر از ۰/۰۵ و اطمینان ۰/۹۵)؛ فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 پذیرفته می‌شود. بنابراین بین میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی و کارکردهای خانواده، رابطه وجود دارد و هرچقدر میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی بیشتر شود میزان کارکردهای خانواده افزایش می‌یابد؛ به عبارتی با افزایش میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی، میزان کارکردهای عاطفی خانواده و کارکرد حل

جدول ۷. بررسی رابطه‌ی بین میزان روابط خویشاوندی و کارکردهای خانواده

تفسیر	سطح معناداری (P value)	مقدار ρ (Pearson)	N	میزان کارکردهای خانواده
عدم معنی‌داری	۰/۷۷۷	-۰/۰۱۵	۳۷۶	میزان روابط خویشاوندی
معنی‌دار	۰/۰۰۳	۰/۱۵۲	۳۷۶	میزان انسجام خانوادگی
معنی‌دار	۰/۰۰۱	۰/۳۲۳	۳۷۶	میزان مدیریت بحران‌های خانواده
معنی‌دار	۰/۰۳۹	۰/۱۰۶	۳۷۶	میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی

بین نسل‌های مختلف از نظر میزان روابط خویشاوندی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها، افرادی که جوان هستند روابط خویشاوندی بیشتری دارند. لگت در کار خود با عنوان (بازنگری شکاف نسلی) با استفاده از داده‌های مرکز تحقیق عقاید ملی، تغییر دیدگاه‌های افراد را در طول سه دهه بررسی کرد. نتایج حاکی از این بود که جوانان امروزه علاقه‌ی کمتری به اموری مانند خواندن روزنامه، کلیسارفتن و تعلق داشتن به مذهب یا عقیده‌ی خاص دارند. جوانان در مقایسه با بزرگ‌ترها به‌طورکلی نسبت به جامعه و بالأخص نسبت به مردم بدبین‌تر هستند (۷). باکستر نیز در پژوهش خود که در میان بیش از ۶۶۰۰۰ نفر در ۴۹ ملیت با عنوان شکاف نسلی جهانی انجام داده است نشان داد که بزرگ‌سالان آمریکایی و اروپای غربی احتمالاً بیشتر از نوه‌هایشان رشد ارتباطات جهانی را کتمان می‌کنند و نگران تهدید روش زندگی خود هستند و احساس می‌کنند که فرهنگشان از دیگر فرهنگ‌ها برتر است و از محدودیت‌های مهاجرت حمایت می‌کنند. این شکاف نسلی در اروپای شرقی کمتر دیده می‌شود و تقریباً در آسیا و آفریقا و خاورمیانه شکاف نسلی وجود ندارد. باوجود این، احتمالاً آمریکایی‌ها و اروپایی‌های غربی کمتر از افراد دیگر مناطق جهان، فرهنگ برتر خود را کمتر نشان می‌دهند و کمتر نگران بیگانگان هستند (۸). باتوجه‌به نظریه‌ی شلسکی می‌توان گفت؛ میزان حضور زنان در اجتماع و کارکردن زنان در بیرون خانه، از نسلی به نسل دیگر متفاوت بوده است و این امر نشان می‌دهد، میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی در بین نسل‌های مختلف متفاوت بوده است (۹).

بین میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی و کارکردهای خانواده، رابطه وجود دارد و هرچقدر میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی بیشتر شود، میزان کارکردهای خانواده افزایش می‌یابد. به‌عبارتی با افزایش میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی، میزان کارکردهای عاطفی خانواده و کارکرد حل مشکلات و حل تعارضات نیز افزایش می‌یابد. بین میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی و کارکردهای

مستقیم (مثبت) است که با سطح معنی‌داری که $0/003$ است (در سطح خطای کوچک‌تر از $0/01$ و اطمینان $0/99$)؛ فرض H_0 تحقیق رد و فرض H_1 پذیرفته می‌شود. بنابراین بین میزان انسجام خانوادگی و کارکردهای خانواده، رابطه وجود دارد و هرچقدر میزان انسجام خانوادگی بیشتر شود میزان کارکردهای خانواده افزایش می‌یابد ($P=0/003$) (جدول ۷).

نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان می‌دهد میزان ضریب همبستگی بین میزان روابط خویشاوندی و کارکردهای خانواده $-0/015$ است و این میزان همبستگی مستقیم است که با سطح معنی‌داری که $0/777$ است (در سطح خطای بیشتر از $0/05$)؛ فرض H_1 تحقیق رد و فرض H_0 پذیرفته می‌شود؛ بنابراین بین میزان روابط خویشاوندی و کارکردهای خانواده، رابطه وجود ندارد ($P=0/777$) (جدول ۷).

بحث

این مطالعه با هدف بررسی تأثیر ساختار و کارکردهای خانواده در رفتار میان‌نسلی خانواده‌های شهر الیگودرز، با استفاده از نظریات بوردیو، مانهایم، شلسکی انجام شده است. نتایج به‌دست‌آمده نشان می‌دهد بین نسل‌های مختلف و کارکردهای خانواده تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که مسن هستند، کارکردهای خانوادگی بیشتری دارند. بین نسل‌های مختلف و میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها؛ افرادی که مسن هستند پایبندی بیشتری به ارزش‌های فرهنگی دارند. بین نسل‌های مختلف از نظر میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها، افرادی که مسن هستند میزان مدیریت بیشتری در بحران‌های خانوادگی دارند. بین نسل‌های مختلف از نظر میزان انسجام خانوادگی تفاوت وجود دارد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که مسن هستند میزان انسجام خانوادگی بیشتری دارند.

خانواده، رابطه وجود دارد و هرچقدر میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی بیشتر شود، میزان کارکردهای خانواده افزایش می‌یابد. بین میزان انسجام خانوادگی و کارکردهای خانواده، رابطه وجود دارد و هرچقدر میزان انسجام خانوادگی بیشتر شود، میزان کارکردهای خانواده افزایش می‌یابد و نیز بین میزان روابط خویشاوندی و کارکردهای خانواده، رابطه وجود ندارد. گولدرگ در تحقیقی با عنوان «ساختار ارزش‌های قدیمی در بین ژاپنی‌های آمریکایی» به این نتیجه رسیده‌اند که بیشترین تغییر ارزشی در نسل دوم رخ داده است و دیگر اینکه اولویت‌های ارزشی به‌شیوه‌ای نظام‌مند طی این نسل‌ها تغییر کرده اما نه به‌قدر موردانتظار؛ بنابراین، ساختار عام نظام ارزش‌های شوارتز در نسل سوم و چهارم تأیید و در نسل دوم رد می‌شود (۱۰). ریاحی و همکاران در پژوهشی بیان نمودند که در ارتباط با متغیر دین‌داری بین نسل جوان و بزرگ‌ترها در شالوده‌های اساسی دین، تفاوتی به‌چشم نمی‌خورد و نتایج حکایت از سطح بالای دین‌داری در هر دو گروه سنی در این بعد دارد. در ارتباط با ارزش‌های اجتماعی، تفاوت نسل‌ها بیانگر گرایش بیشتر نسل جوان به ارزش‌های فرامادی نظیر آزادی بیان است؛ اگرچه گرایش به ارزش‌های مادی نظیر امنیت جانی و مالی در نزد گروه سنی بزرگ‌تر اهمیت بیشتری دارد؛ اما تمایل هر دو گروه سنی به ارزش‌های متفاوت نظیر اهمیت‌دادن به امنیت، نزد گروه سنی جوان با رعایت قانون نزد بزرگ‌ترها حکایت از آن دارد که دو گروه براساس طبقه‌بندی سه‌گانه اینگلههارت از ارزش‌ها (فرامادی، مادی، التقاطی) بیش‌از آنکه فقط مادی یا فقط فرامادی باشند؛ گرایش التقاطی دارند. براساس آزمون‌های آماری، میانگین نمره‌ی دین‌داری کل نسل جوان، کمتر از بزرگ‌ترها هست. این درحالی است که نسل جوان گرایش بیشتری به ارزش‌های فرامادی از خود نشان می‌دهد (۱۱). از دیدگاه بوردیو، هر میدانی به نوع خاصی از سرمایه یا منابع اهمیت می‌دهد. برای مثال، سرمایه‌ی فرهنگی یا دانش و صلاحیت در حوزه‌ی آکادمیک بیش از اقتصاد، ارزشمند تلقی می‌شود و عاملی کلیدی در تلاش برای کسب برتری به حساب می‌آید. مشارکت‌کنندگان در یک میدان اجتماعی، همانند بازیگران یک بازی، در موقعیت‌های متفاوتی قرار می‌گیرند. البته از دیدگاه بوردیو، کنش‌های موجود در یک میدان صرفاً بازتاب مکانیکی موقعیت‌های تثبیت‌شده نیستند، بلکه محصول انواع طرح‌های متضاد موضع‌گیری هستند (۱۲).

به‌طور خلاصه می‌توان گفت متغیرهای کارکردهای

خانواده، میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی، میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی، میزان انسجام خانوادگی، میزان روابط خویشاوندی در بین نسل‌های مختلف متفاوت است و بین متغیرهای میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی، میزان مدیریت بحران‌های خانوادگی، میزان انسجام خانوادگی و متغیر کارکردهای خانوادگی، رابطه وجود دارد. با افزایش این متغیرها، میزان کارکردهای خانوادگی (شامل کارکردهای عاطفی خانواده و کارکرد حل مشکلات و حل تعارضات) نیز افزایش می‌یابد. قدسی در رساله‌ی دکتری خود با عنوان «نسل‌ها و ارزش‌ها: بررسی و تحلیل جامعه‌شناختی گرایش‌های ارزشی نسل جوان و بزرگسال» به این نتایج دست یافته است که هرچند برخی شباهت‌های ارزشی به‌ویژه در زمینه‌ی ارزش‌های مرتبط با سطوح اجتماعی و ملی نظیر نظم، امنیت، همکاری و توسعه، در میان سه نسل وجود دارد، درباره‌ی شمار درخور توجهی از معقولات و جهت‌گیری‌های ارزشی، مانند ارزش‌های مرتبط به اعتقاد و پایبندی مذهبی، رقابت و سبقت‌جویی، آینده‌نگری، تساهل، جهت‌گیری مثبت نسبت به دیگران و نیز جهت‌گیری ارزشی فردگرایانه و مجموعه‌ارزش‌های ابزاری (شیوه‌های رسیدن به غایات ارزشی)، بین سه نسل و عمدتاً بین نسل‌های سوم (جوان) و دوم (میانه) تفاوت جدی و معنی‌دار وجود دارد (۱۳). نتایج به‌دست‌آمده در این تحقیق با نتایج پژوهش مهربابی‌زاده و همکاران با عنوان «بررسی سلسله‌مراتب ارزشی پدران و پسران خانواده‌های ساکن شهر مشهد و عوامل مؤثر بر آن» هم‌خوانی و هماهنگی دارد (۱۴). خانواده برای فرد بزرگسال چون سوپاپ اطمینانی عمل می‌کند که در آن می‌تواند احساس آرامش کرده و از فشار و تنش‌های جهان خارج گریخته و احساس امنیت کند. خانواده محیطی گرم، دوست‌داشتنی و پایدار برای فرد ایجاد می‌کند که در آن افراد بزرگسال می‌توانند خودشان باشند و حتی به خود اجازه دهند که به گونه‌ی بچه‌گانه‌ای رفتار کنند. در همان زمان جامعه‌پذیری کودکان به والدین، احساس استحکام و مسئولیت‌پذیری می‌بخشد (۱۵). در همه‌ی جوامع ارزش‌هایی فرهنگی وجود دارند و افراد جامعه به این ارزش‌های فرهنگی پایبند هستند. فردی که سرمایه‌ی فرهنگی دارد، می‌تواند آن را به سرمایه‌ی اجتماعی یا اقتصادی تبدیل کند؛ مانند تحصیل برای به‌دست‌آوردن اعتبار به‌جای تحصیل برای دستیابی به شغل؛ در واقع ساختار ذهنی هر فرد و جایگاهش در میدان‌های متفاوت، به میزان بهره‌مندی‌اش از انواع سرمایه بستگی دارد (۱۶). سوری نسل را یک موجودیت اجتماعی دانسته

فاصله‌ی ثروتمند و فقیر و حمایت نهادهای مدنی از افراد و گروه‌های ناتوان جامعه و نیز ایجاد برابری بین زنان و مردان، احساس عدالت اجتماعی را افزایش دهند؛ تا از این طریق اعتماد متقابل در سطوح خرد و کلان جامعه ارتقاء یابد. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که جوان هستند، روابط خویشاوندی بیشتری دارند، با فرهنگ‌سازی در زمینه‌ی افزایش رفت‌وآمدهای خانوادگی و کاهش تجمل‌گرایی در مهمانی‌ها میزان روابط خویشاوندی را افزایش دهند.

محدودیت‌های پژوهش

از عمده محدودیت‌های این مطالعه می‌توان به در نظر نگرفتن متغیرهای میانجی همدلی در ارتباط بین عملکرد خانواده با هویت اخلاقی شرکت‌کنندگان اشاره کرد. همچنین به محدود بودن نمونه در شهر الیگودرز می‌توان اشاره کرد. و اینکه نتایج می‌تواند تحت تأثیر عوامل فرهنگی قومیتی این شهر باشد.

نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش نشان داد که نسل مسن نسبت به سایر نسل‌ها، پایبندی بیشتری به ارزش‌های فرهنگی دارند. بنابراین ضروری است مدیران و برنامه‌ریزان کلان کشور با برگزاری برنامه‌ها و کلاس‌هایی برای افراد جوان و میانسال، میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی را افزایش دهند. اقدام برای تسهیل‌گری کنش‌های اجتماعی و رفع تمامی موانع سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی به منظور هر نوع کنشگری اجتماعی زاینده و مثبت که از هرگونه ناامیدی و دلزدگی و از خودبیگانگی و بی‌تفاوتی اجتماعی که زمینه‌های تضعیف پایبندی به ارزش‌های فرهنگی را فراهم می‌کند، جلوگیری کنند. از سویی باتوجه‌به اینکه افرادی که انسجام خانوادگی بیشتری دارند، میزان مدیریت بیشتری در بحران‌های خانوادگی دارند به نظر می‌رسد می‌توان با برگزاری کلاس‌های آیین زندگی مشترک و چگونگی رعایت قواعد زندگی، میزان انسجام خانوادگی را افزایش داد. همچنین باتوجه‌به نتایج پژوهش حاضر؛ افرادی که جوان هستند روابط خویشاوندی بیشتری دارند، با فرهنگ‌سازی در زمینه‌ی افزایش رفت‌وآمدهای خانوادگی و کاهش تجمل‌گرایی در مهمانی‌ها، می‌توان میزان روابط خویشاوندی را افزایش داد.

تضاد منافع

در این مطالعه تضاد منافع وجود ندارد.

و شامل افرادی می‌داند که موقعیت مشترکی را در فراگرد تاریخی و اجتماعی دارند و آن‌ها را به یک شیوه‌ی تفکر و تجربه‌ی خاص و یک نوع کنش تاریخی ویژه‌ی این موقعیت؛ متمایل می‌کند و بیان می‌کند که هر نسل دارای تجربیات متفاوت با نسل قبل از خود است. از نظر او نسل جدید آغازگر خودآگاهی ریشه‌ای از نسل قبل نیست و فاصله‌ی نسلی در اثر تغییرات فرهنگی سریع ایجاد می‌گردد. پیدایش نسل اجتماعی با تغییر اجتماعی و سرعت آن مرتبط است و در شرایطی که تغییرات کند و آهسته و کمیاب است، اساساً یک نسل مجزا و تازه ظاهر نمی‌شود؛ بلکه فقط هنگامی که در جایی حوادثی زیاد و سریع رخ دهند، به طوری که یک گروه سنی برحسب آگاهی تاریخی-اجتماعی خود متمایز می‌شوند که با مفاهیم پژوهش حاضر هم‌راستا است (۱۷). می‌توان گفت هر نسل دارای تجربیاتی متفاوت از نسل‌های دیگر است و کارکردهای خانواده نیز در حال تغییر است. بنابراین کارکردهای خانوادگی در بین نسل‌های مختلف، متفاوت است (۱۸). رابطه‌ی بین تغییرات ساختاری و تغییرات ارزشی از دیدگاه‌های گوناگونی بررسی شده است. بیشتر متفکران اجتماعی معتقدند که وجود تغییر در یکی از عناصر جامعه، لزوماً تغییر در دیگر عناصر را به دنبال خواهد داشت (۱۹).

نتایج پژوهش نشان داد که نسل مسن نسبت به سایر نسل‌ها، پایبندی بیشتری به ارزش‌های فرهنگی دارند. با برگزاری برنامه‌ها و کلاس‌هایی برای افراد جوان و میانسال، میزان پایبندی به ارزش‌های فرهنگی را افزایش دهند. اقدام برای تسهیل‌گری کنش‌های اجتماعی و رفع تمامی موانع سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی به منظور هر نوع کنشگری اجتماعی زاینده و مثبت که از هرگونه ناامیدی و دلزدگی و از خودبیگانگی و بی‌تفاوتی اجتماعی که زمینه‌های تضعیف پایبندی به ارزش‌های فرهنگی را فراهم می‌کند؛ جلوگیری کنند. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها، افرادی که انسجام خانوادگی بیشتری دارند، میزان مدیریت بیشتری در بحران‌های خانوادگی دارند. با برگزاری کلاس‌های آیین زندگی مشترک و چگونگی رعایت قواعد زندگی میزان انسجام خانوادگی را افزایش دهند. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که علایق دینی بیشتری دارند میزان انسجام خانوادگی بیشتری نیز دارند. با برگزاری برنامه‌های فرهنگی و مذهبی میزان علایق دینی افراد را افزایش دهند. باتوجه‌به نتایج میانگین‌ها افرادی که معتقدند میزان عدالت اجتماعی در جامعه وجود دارد، میزان اعتماد اجتماعی بیشتری دارند. دولت و دستگاه‌های دولتی با برقراری عدالت در جامعه و کم کردن

منابع

1. Björklund A, Jäntti M. Intergenerational mobility, intergenerational effects, sibling correlations, and equality of opportunity: a comparison of four approaches. *Research in Social Stratification and Mobility*. 2020;70:100455.
2. Erci B. Women's efficiency in decision making and their perception of their status in the family. *Public Health Nurs*. 2003;20(1):65-70.
3. Atkinson JW. Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychol Rev*. 1957;64, Part 1(6):359-72.
4. Latifian M, Bashash L, Forotan S, Saif D. Effect of Mathematical Cognitive Beliefs on Learning Approach. 7th Psychiatric Research Congress in Iran. Tehran: Shahid Beheshti University of Medical Sciences and Therapeutic Services; 2017. [In Persian].
5. Midgley C, Kaplan A, Middleton M. Performance-approach goals: Good for what, for whom, under what circumstances, and at what cost? *Journal of educational psychology*. 2001;93(1):77.
6. Ezazi Sh. Sociology of the family with an emphasis on the role, structure and function of the family in the contemporary era. Tehran: Roshangan Publications and Women's Studies; 2012. [In Persian].
7. Dweck CS, Leggett EL. A social-cognitive approach to motivation and personality. *Psychological review*. 1988;95(2):256.
8. Baxter-Magolda M, Porterfield WD. A new approach to assess intellectual development on the Perry scheme. *Journal of College Student Personnel*. 1985.
9. Rosenbaum H. Family as a structure against society (criticism of theoretical foundations of family sociology in Germany). Translated by Mohammad Sadegh Mahdavi. Tehran: University Press; 1988. [In Persian].
10. Belenky MF, Clinchy BM, Goldberger NR, Tarule JM. Women's ways of knowing: The development of self, voice, and mind. New York: Basic Books; 2019.
11. Riahi M, Aliverdina A, Pourhossein Z. Relationship between social support and mental health. *Social Welfare Quarterly*. 2011;10(39):85-121.
12. Mirsamiei M, Ebrahimighavam S. A Study on the relationship between self-efficiency, Social support and exam anxiety and the psychological health of the Men and Women Students in Allameh Tabatabaei University. *Educational Psychology*. 2007;3(7):73-92.
13. Qudsi A. Sociological study of the relationship between social support and depression: Doctoral dissertation in sociology, Tarbiat Modares University; 2017.
14. Mehrabizadeh M, Najarian B, Masoudi M. Comparing the mental health of parents of mentally retarded children aged 7-12 with the mental health of parents of normal children. *Research on Exceptional Children*. 2002;1(2):187-200. [In Persian].
15. Steele L, Warren K. An introduction to the sociology of family skills. Translated by: Fariba Seidan and Afsana Kamali. Tehran: Al-Zahra University; 2008. [In Persian].
16. Fitzpatrick MA. Family communication patterns theory: Observations on its development and application. *Journal of Family communication*. 2004;4(3-4):167-79.
17. Suri E. An intergenerational study of social capital among men and women in Toisarkan city, doctoral dissertation in the field of sociology. Ashtian Azad University; 2022. [In Persian].
18. Bagheri R, Ghafarinasab E. A Sociological Study on cultural Identity of Migrant Lak in Tehran With emphasis on the language component). *Sociological Cultural Studies*. 2021;12(1):1-25.
19. Fatahinia M. Comparison of personality traits, perfectionism and alexia in patients with irritable bowel syndrome referring to Ahvaz clinics and healthy people with mental health control. Ahvaz: Master's Thesis in Clinical Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz; 2018.